

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от 18.04.2025

№ 20

Об утверждении отчета по самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета школы протокол от 18.04.2024 г. № 08, на основании решения педагогического совета детского сада протокол от 18.04.2024 г. № 03 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилегодская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» за 2024 год.
2. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок» за 2024 год.
3. Разместить отчёты о самообследовании школы и детского сада за 2024 год на официальном сайте организации в сети Интернет и представить их в Управление образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа в срок не позднее 20 апреля 2025 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Л. Меньшакова

Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 18.04.2025 № 20

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Вилегодская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилегодская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Колосок» (МБОУ «Вилегодская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок»)
Руководитель	Директор – Меньшакова Елена Леонидовна, заместитель директора по дошкольному образованию – Агишева Любовь Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес 165690 Архангельская область Вилегодский район с.Вилегодск д. 80 Фактический адрес 165690 Архангельская область Вилегодский район с.Вилегодск д. 81
Телефон, факс	Телефон (8 818 43) 4-65-05 Факс (8 818 43) 4-63-71
Адрес электронной почты	vilscool@mail.ru
Учредитель	Управление образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный округ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2016 №6188, серия 29Л01 №0001222

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилегодская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) - отдельно стоящее здание 2 этажа, 718,4 кв.м, прилегающий земельный участок – 0,3875 га . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

Цель: повышение качества дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей каждого ребёнка.

Приоритетное направление деятельности детского сада «Колосок»: гражданское воспитание юных граждан нашей страны через любовь к своему саду, дому, семье, малой и большой Родине, уважение прошлого русского народа, к традиционным ценностям и законов жизни нашего общества.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. В предпраздничные дни – до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством, уставом МБОУ «Вилегодская СОШ» и положением о структурном подразделении. Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы и заместитель директора по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

На конец 2024 года детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В Детском саду функционирует одна разновозрастная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности, состоящая из двух подгрупп, которую посещают дети в возрасте:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 3 ребенка;
- от 3 до 7 лет – 9 детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в очном режиме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной категории детей. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года представлены в Таблице № 1.

Таблица №1

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года

2024 год	Мониторинг детского развития			Мониторинг освоение содержания ООП дошкольного образования		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Разновозрастная группа «Солнышко» (1,5-7 лет)						
Дети раннего возраста (1,5-3 года) – 3 человек	0%	67%	33%	0%	33%	67%
Дети младшего возраста (3-4 года) – 2 человека	50%	50%	0%	0%	50%	50%
Дети среднего возраста (4-5 года) – 5 человек (1 ребенок ОВЗ)	40%	60%	0%	0%	50%	50%
Дети старшего возраста (5-6 лет) – 1 человек (ОВЗ)	100%	0%	0%	0%	100%	0%
Дети подготовительной к школе подгруппе (6-7 лет) – 1 человек	100%	0%	0%	0%	100%	0%
Средний показатель	58%	35,4%	6,6%	0%	66,6%	33,4%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	92%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	35%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	9	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям-опекунам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду проводилась кружковая деятельность по направлениям:

- художественное развитие: «Волшебные петельки» - 5 детей в возрасте от 5 до 7 лет (42% от общего количества детей)

- физическое развитие: «Игротека» - 10 детей в возрасте от 1,5 до 5 лет (75% от общего количества детей)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает наименее низкие показатели лишь в период пандемии в связи с сезонной заболеваемостью ОРЗ и ОРВИ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году представлен в Таблице №2

Таблица №2

2024 год	Мониторинг качества образовательной деятельности		
	ВУ	СУ	НУ
Разновозрастная группа «Солнышко» (1,5 – 7 лет)			
Дети раннего возраста (1,5-3 года) – 3 человек	0%	33%	67%
Дети младшего возраста (3-4 года) – 2 человека	0%	50%	50%
Дети среднего возраста (4-5 года) – 5 человека (1 ребенок ОВЗ)	0%	60%	40%
Дети старшего возраста (5-6 лет) – 1 человек (ОВЗ)	0%	100%	0%
Дети подготовительной к школе подгруппе (6-7 лет) – 1 человек	0%	100%	0%
Средний показатель	0%	68,6%	31,4%

В течение всего года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в большинстве случаев дистанционно) и были награждены сертификатами и грамотами за участие.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги не проходили.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель
4	3	1 (совмещение)

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
4	75%, в том числе и педагогическое	25%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют категорию, %	Высшая категория
4 педагога	2 человека, 50%	0	2 человека, 50%	0

Стаж педагогической работы коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4 педагога	0	0	25%	25%	50%	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет, %	30-55 лет, %	Свыше 55 лет, %
4 педагога	0	100	0

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. На конец 2024 года в детском саду работали учитель-логопед и учитель-дефектолог (совмещение – педагог детского сада), а также педагог-психолог (совмещение – педагог школы). Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные

трудности, связанные с нестабильным интернет-соединением, необходимого для подготовки к занятиям и их проведению.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также по внедрению в образовательный процесс проектов «Орлята-дошкольята» и «Эколята-дошкольята».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповой комнате детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2024 году учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в Детском саду пополнился новыми игрушками и наглядно-дидактические пособиями. На рассмотрение поставлен вопрос об оснащении детского сада современными игровыми интерактивными технологиями для развития познавательных и творческих способностей воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим оборудованием – компьютер, принтер-сканер, интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор; 1 проектор; 1 фотоаппарат, 1 интерактивная панель)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду для организации образовательной деятельности и эффективной реализации имеется в группой комнате интерактивная панель с ПО для детских садов «АЛЬМА», что существенно позволило разнообразить проведение занятий с дошкольниками: включить в образовательный процесс развивающие дидактические игры по познавательному и речевому развитию, музыкальные физминутки, пальчиковые игры, интерактивные задания. Педагоги составляют картотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.,

В следующем году также необходимо пополнить библиотечный фонд новой методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий при необходимости в онлайн-формате.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет документоведа – 1;
- кабинет по доп. образованию – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2024 года Детский сад провел частичный **текущий косметический ремонт**, который также будет осуществляться и в 2025 году. Рассматривается вопрос о приобретении нового игрового оборудования для оснащения прогулочных участков Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в очном, также и в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	12 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	12 человек/100%
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 3 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совмест.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (совмест.)
1.15.4	Учителя-дефектолога	да (совмест.)
1.15.6	Педагога-психолога	да (совмест.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (<i>переоборудован</i>)	да
2.4	Наличие музыкального зала (<i>переоборудован</i>)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, в том числе и узких специалистов.