

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от 18.04.2025

№ 20

Об утверждении отчета по самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета школы протокол от 18.04.2024 г. № 08, на основании решения педагогического совета детского сада протокол от 18.04.2024 г. № 03 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилегодская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» за 2024 год.
2. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок» за 2024 год.
3. Разместить отчёты о самообследовании школы и детского сада за 2024 год на официальном сайте организации в сети Интернет и представить их в Управление образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа в срок не позднее 20 апреля 2025 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Л. Меньшакова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вилегодская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 18.04.2025 № 20

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 06

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилегодская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вилегодская СОШ») |
| Руководитель | Меньшакова Елена Леонидовна |
| Адрес организации | 165690 Архангельская область, Вилегодский район, село Вилегодск, дом 80 |
| Телефон, факс | 818 43 46371 |
| Адрес электронной почты | <u>vilschool@mail.ru</u> |
| Учредитель | Управление образования и культуры АМО «Вилегодский муниципальный район» |
| Дата создания | 1870 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Архангельской области регистрационный №Л035-01270-29/00372877 от 14 марта 2016 бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации (серия 29АО1 № 0000864, регистрационный № 3839 от 20.06.2016 г.) Срок действия свидетельства до 06.04.2027 г. |

МБОУ «Вилегодская СОШ» (далее – Школа) села Вилегодска Вилегодского района Архангельской области основано в 1870 году. В селе Богоявленском, которое позднее стало называться Вилегодск, была открыта трёхклассная церковно-приходская школа. Здесь стали учиться дети зажиточных крестьян. В 1932 г. школа реорганизуется в семилетнюю школу крестьянской молодёжи. В 1938 г. открыто новое двухэтажное деревянное здание с печнымотоплением. В 1952 г. школе присвоен статус средней и в 1955 состоялся первый выпуск из 19 человек. Но постепенно школа перестала вмещать всех учащихся, и классы разместились в 10 небольших зданиях. В 1979 году школа переезжает в новое современное светлое здание, где мы живём и сейчас. Летом 2022 года в школе проведен капитальный ремонт в рамках участия в проекте «Модернизация школьных систем образования». 4 ноября 2022 года состоялось открытие школы после капитального ремонта.

Школа расположена в центре села Вилегодска. 53 % детей пользуются подвозом в школу из близлежащих деревень и поселка Сорово.

С момента основания в школе сложились хорошие традиции: уважение к личности ученика, высокое качество знаний, атмосфера уюта и доброжелательности, чувство ответственности педагогов, профессионализм.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|----------------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|----------------------------------|---|

Управление школой строится на принципах единоличия и самоуправления, осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», Уставом школы, а также:

- решениями Совета школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- должностными инструкциями работников школы;
- расписаниями занятий;
- планами работы;
- положениями, методическими указаниями и др.

Локальные нормативно-правовые акты школы не противоречат законодательству Российской Федерации.

Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива школы.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Члены педагогического коллектива школы объединяются в методические объединения по областям знаний:

МО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание и право).

МО учителей математики, физики и информатики (математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии).

МО учителей естественно – научного цикла (химия, биология, география).

МО учителей физической культуры и технологий (физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология).

МО учителей начальных классов.

Для решения учебно-воспитательных вопросов в школе действуют педагогический и методический советы, Совет старшеклассников (9-11 кл.).

С ноября 2022 года в школе создана и работает социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса, работают педагог психолог, дефектолог и учитель логопед как с обучающимися школы, так и воспитанниками детского сада «Колосок». Педагогическое сопровождение осуществляется также классными руководителями, администрацией школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 26 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, | 54 |

| | |
|--|----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 10 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2;
- Адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.2;
- Адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.1;
- дополнительные обще развивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете протокол от 29.08.2024 № 01 были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ОП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ОП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ОП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 универсальных профиля. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы семь профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика. Физика | 0 | 1 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 1 |
| Универсальный | Математика, физика, обществознание | 1 | 1 |
| Универсальный | Математика. Информатика | 0 | 1 |
| Универсальный | Информатика, обществознание, биология | 0 | 1 |
| Универсальный | Обществознание, история | 2 | 3 |
| Универсальный | Биология. Обществознание | 0 | 2 |
| Универсальный | Обществознание. Литература | 0 | 1 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2023-2024 учебном году.

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека (0,14%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 человек;
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант (комбинированная форма); обучаются Ильиных Илья, 8 кл. – успевает, качество знаний – 100%.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2;
- адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.2;
- адаптированная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.1;
- адаптированная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ✓ Индивидуальное обучение по адаптированной программе;
- ✓ Комбинированное обучение, когда ребёнок инвалид обучается по индивидуальной АООП и при этом некоторые предметы изучает в общеобразовательном классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука

на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочное занятие в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» и традиционными школьными мероприятиями.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, тем самым реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, но нужно усилить работу по профориентации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеклассная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- концерты»
- торжественные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 4 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А. И. Шевелёва.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан краеведческий отряд «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные часы, мероприятия, которые проводились вне рамок календарного плана воспитательной работы в 2024 году

Таблица 3.

| № п/п | Тема классного часа, мероприятие | Дата | Участники |
|----------------|---|----------------|--------------|
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1 | Вечер «Мы первые» | 12.01 | 8-11 классы |
| 2 | Разговоры в важном | В течение года | 1-11 классы |
| 3 | Классный час «Клуб знатоков профессий» | 15.01 | 9 класс |
| 4 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 19.01. | 5 класс |
| 5 | День Учителя | 25.01. | 1-11 классы |
| 6 | БУСБ «Обелиски Виледи» | 29.01. | 9 класс |
| 7 | ДЕДЫ Сталинградская битва (акции, кл. часы) | 29.01-02.02. | 1-11 классы |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 8 | БУСБ (Квест-игра «Великие имена и открытия») | 05.02 | 10-11 классы |
| 9 | БУСБ «Российская наука» | 09.02 | 3-4 классы |
| 10 | БУШБ «130 лет со д. р. Бианки» | 09.02. | 1-2 классы |
| 11 | БУСБ «255 лет со д. р. И. А. Крылова» | 12.02. | 5-7 классы |
| 12 | ДЕДЫ Международный день родного языка (игры, акции, выставки) | 19.02-21.02. | 1-11 классы |
| 13 | Праздничная линейка к дню Защитника Отечества | 22.02. | 1-11 классы |
| 14 | Литературная гостиная | 22.02. | 9-11 классы |
| 15 | БУСБ (Квест-игра «Есть на карте Родины – село!») | 26.02. | 7-8 классы |
| МАРТ | | | |
| 16 | Праздничная линейка к 8 марта | 07.03. | 1-11 классы |
| 17 | ДЕДЫ 90 лет со д. р. Ю. Гагарина (акции, кл. часы) | 04.03-09.03. | 1-11 классы |
| 18 | Квест-игра «В гостях у сказки» | 05.03. | 5-6 классы |
| 19 | Большие книжные гонки | 04.03 | 3-4 классы |
| 20 | БУСБ «450 лет со дня выхода первой азбуки» | 11.03. | 1-4 классы |
| 21 | Районный вечер «МИФ» | 15.03 | 8-11 классы |
| 22 | ДЕДЫ 180-лет со д. р. Н. А. Римского-Корсакого | 18.03. | 1-11 классы |
| 23 | ДЕДЫ 185 лет со д. р. М. П. Мусоргского | 21. 03. | 1-11 классы |
| 24 | Крммунарская ночь «Народы России» | 22.03. | 5-11 классы |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 25 | Акция «Смешинка» | 01.04. | 1-11 классы |
| 26 | Спортивные эстафеты | 08.04. | 5-7 классы |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|-----------------------|
| 27 | Игра по станциям «Космические дали» | 12.04. | 1-4 классы |
| 28 | ДЕДЫ Викторина о космосе | 11.04-12.04. | 8-9 классы |
| 29 | ДЕДЫ День памяти о геноциде советского народа нацистами (уроки, кл. часы, акции) | 15.04-19.04. | 1-11 классы |
| 30 | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» | 15.04-19.04. | 1-11 классы |
| 31 | Книжная выставка «Мир начинается с семьи» | 22.04-27.04. | 1-11 классы |
| 32 | Акция «Читающая семья» | 22.04-27.04. | 1-11 классы |
| 33 | Районная игра «Зарница 2.0» | 25.04 | 9-11 классы |
| 34 | ДЕДЫ 295 лет со д. р. Императрицы Екатерины 2 | 29.04-2.05. | 7-11 классы |
| МАЙ | | | |
| 35 | Кл. час «Были о войне» | 03.05. | 9-11 классы |
| 36 | БУСБ «Годы опалённые войной» | 06.05. | 5-7 классы |
| 37 | Марш строя и песни, акция «Бессмертный полк» | 09.05. | 1-11 классы |
| 38 | Экскурсия в школьный музей | 13.05. | 8, 10-11 классы |
| 39 | ДЕДЫ День славянской письменности (игры, акции, круглые столы) | 20.05-24.05. | 1-11 классы |
| 40 | Литературная игра «Устами младенца» | 22.05. | 1-2 классы |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 41 | Линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09. | 1-11 классы |
| 42 | ДЕДЫ Международный день распространения грамотности (кинолекторий Путешествие в мир грамотности, игра «Я филолог», игра «Грамотности на Руси») | 02.09.-09.09. | 1-11 классы |
| 43 | ДЕДЫ Международный день памяти жертв фашизма (игра «Кладовая памяти») | 10.09. | 7-8 классы |
| 44 | Выборы президента школы | 16.09-18.09. | 5-11 классы+ педагоги |
| 45 | Классный час «Наши планы» (выбор министерств, планирование мероприятий на уч. год) | 19.09. | 8-11 классы |
| 46 | БУШБ «Путешествие в библиоград» | 16.09. | 1-3 классы |
| 47 | Семейный праздник здорового питания «Кулинарный поединок» | 23.09. | 5-7 классы |
| 48 | Квиз от Движения Первых «От национальных целей до твоих возможностей» | 23.09. | 10-11 классы |
| 49 | Открытие клуба «Орлята России»+ праздник сентябрят | 27.09. | 1-4 классы |
| 50 | БУСБ «Наши животные» | 23.09. | 8-9 классы |
| 51 | Кл. час «Музыкальный калейдоскоп» | 30.09. | 4-6 классы |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 52 | День защиты животных | 04.10. | 7-8 классы |
| 53 | День Учителя (самоуправление) | 04.10. | 1-11 классы |
| 54 | Семейный турнир по настольному теннису | 07.10-14.10 | 5-11 классы |
| 55 | БУСБ (игра Брейн-ринг) | 07.10. | 1-4 классы |
| 56 | Деловая игра «Правила нашей безопасности» | 14.10. | 9-11 классы |
| 57 | Школьная выставка «Семейная шкатулка» | 14.10.-25.10. | 1-11 классы |
| 58 | Кл. час «145 лет со д. р. С. Г. Писахова» | 21.10. | 6-8 классы |

| | | | |
|----------------|--|---------------|--------------|
| 59 | БУШБ Игра «Угощаем книгой» | 21.10. | 1-5 классы |
| 60 | ДЕДЫ День школьных библиотек (фотозона, занимательные переменки) | 21.10-25.10. | 1-11 классы |
| 61 | БУСБ | 28.10. | 10-11 классы |
| НОЯБРЬ | | | |
| 62 | Вечер «Осенний бал» | 15.11 | 6-11 классы |
| 63 | Школьный конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе будущее», «История моей семьи» | 11.11.-18.11. | 5-11 классы |
| 64 | Музейный урок «Оставила следы свои война» (урок 1) | 15.11. | 4 класс |
| 65 | Фотоконкурс «Мамочка любимая, свет в моём окне» | 18.11.-22.11. | 1-11 классы |
| 66 | Выставка книг «Мама и малыш, радость общения» | 18.11.-22.11. | 1-11 классы |
| 67 | Концерт «Пусть мама услышит...» | 22.11. | 1-4 классы |
| 68 | ДЕДЫ день рождения М. В. Ломоносова (акции, кл. часы, фотоконкурсы, игры) | 11.11.-19.11. | 1-11 классы |
| 69 | Акция «Лучший читатель», «Самый читающий класс» | 25.11.-29.11. | 1-11 классы |
| 70 | БУШБ | 29.11. | 4 класс |
| 71 | Музейный урок «Оставила следы свои война» (урок 2) | 29.11. | 1-3 классы |
| 72 | Районная игра «Что? Где? Когда?» | 29.11. | 5-8 классы |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 73 | БУСБ | 02.12. | 10-11 классы |
| 74 | Кл. час от ДП «В мире профессий» | 02.12. | 6-8 классы |
| 75 | Семейный турнир по шашкам и шахматам | 02.12.-06.12. | 1-8 классы |
| 76 | ДЕДЫ День неизвестного солдата, день инвалидов (акции, кл. часы, фотоконкурсы, игры) | 25.11.-03.12. | 1-11 классы |
| 77 | ДЕДЫ День добровольца (акции, кл. часы, фотоконкурсы, игры) | 02.12.-05.12. | 1-11 классы |
| 78 | БУШБ | 06.12. | 5 класс |
| 79 | БУШБ | 10.12. | 6 класс |
| 80 | Выставка книг «Героям слава!» | 09.12.-13.12. | 1-11 классы |
| 81 | ДЕДЫ день Конституции РФ (акции, кл. часы, фотоконкурсы, игры) | 09.12.-12.12. | 1-11 классы |
| 82 | БУСБ | 16.12. | 5-7 классы |
| 83 | Вечер «Праздник олимпийцев» | 20.12. | 5-11 классы |
| 84 | Кл. час от ДП «Новогодний переполох» | 20.12. | 1-4 классы |
| 85 | Выставка книг «Снежная, нежная сказка» | 23.12.-27.12. | 1-11 классы |
| 86 | Новогодняя карнавал | 27.12. | 6-11 классы |
| 87 | Новогодняя ёлка | 28.12. | 1-5 классы |

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Архангельской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Архангельской области Года семьи» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Вилегодская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

| | |
|---------------|---|
| Председатель: | директор МБОУ «Вилегодская СОШ» Е. Л. Меньшакова |
| Члены: | заместитель директора по УВР Л В. Кондакова; советник директора по воспитанию и А. И. Шевелёва. |

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Вилегодская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4.

| Название мероприятия | Срок проведения | возраст |
|--|-----------------|--------------|
| Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвящённых: Дню отца, Дню матери, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, международному дню семьи | В течение года | 1-11 классы |
| «Разговоры о важном» (темы о семье) | В течение года | 1-11 классы |
| Выставка рисунков «Семья глазами детей» | январь | 1-7 классы |
| Рождественская ёлка | январь | 1-4 классы |
| Познавательный час «Семья и семейные традиции» | февраль | 5-8 классы |
| Патриотический час «Папа – мой герой!» | февраль | 1-6 классы |
| Фотоконкурс «Горжусь своей мамой» | март | 1-11 классы |
| Концерт «Милые! Родные! Ненаглядные!» | март | 1-4 классы |
| Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» | апрель | 1-11 классы |
| Акция «Семейное волонтёрство» | апрель | 1-11 классы |
| Книжная выставка «Мир начинается с семьи» | апрель | 1-11 классы |
| Акция «Читающая семья» | май | 1-11 классы |
| Литературная игра «Устами младенца» | май | 1-2 классы |
| Линейка «Последнего звонка» | май | 1-11 классы |
| Праздник «Прощай начальная школа!» | май | 4 класс |
| Вечер «Прощай школа!» | июнь | 9, 11 классы |
| Праздник «День защиты детей» | июнь | 1-6 классы |
| Мастер-класс «Ромашки, ромашки – полевые цветы» | июнь | 1-6 классы |
| Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет» к Дню семьи, любви и верности | июнь | 1-6 классы |
| Праздник «Семейная радуга» | июнь | 1-6 классы |
| Акция «Онлайн марафон любви и верности» | июль | 1-11 классы |
| Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» | Июнь-август | 1-11 классы |
| Линейка «День Знаний» | сентябрь | 1-11 классы |
| Семейный фестиваль «Семейная кухня» | сентябрь | 1-6 классы |
| Школьная выставка «Семейные увлечения» | сентябрь | 1-11 классы |
| Семейный турнир по настольному теннису | октябрь | 1-11 классы |
| Школьная ярмарка «Семейная шкатулка» | октябрь | 1-11 классы |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | октябрь | 5-7 классы |

| | | |
|--|---------|------------------|
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе будущее», «История моей семьи» | ноябрь | 4-11 классы |
| Концерт «Мама – значит нежность» | ноябрь | 1-5 классы |
| Фотоконкурс «Мамочка любимая, свет в моём окне» | ноябрь | 1-11 классы |
| Семейный фестиваль по шашкам и шахматам | декабрь | 1-8 классы |
| Школьный фестиваль «Битва семейных хоров» | декабрь | 1-11 классы |
| Новый год – семейный праздник | декабрь | 1-5, 6-11 классы |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 68 % семей обучающихся.

Участие в конкурсах, выставках, конференциях

Таблица 5. Количество учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах, конференциях

| <i>№ n/n</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Колич. участ.</i> | <i>Призовые места, число победителей</i> | <i>Уровень</i> |
|------------------|--|--------------------------|---|----------------|
| 1 | 18 районная конференция учебно-исследовательских работ «Юность Видели» | 2 | Байбордин Никита, призёр, 3 место | Муниципальный |
| 2 | Областная конференция учебно-исследовательских работ «Юность Поморья» | 3 | 1- участие в очном этапе (дистанционно) | Региональный |
| 3 | Районный интеллектуальный турнир «Витя» | 10 | 4 класс: Баданика Ирина, участник по математике, Климов Андрей – призёр по русскому языку, Харитонов Артем – призёр по лит. чтению, Козырев Ефим – призёр по окружающему миру; 3 класс: Шевелёв Иван, призер, Бабаев Ильяс, участник. 2 класс Бушуев Александр – призёр по лит. чтению, Непеина Вероника – призёр по русскому языку, Шевелев Егор, Козырев Тимофей – участники. | Муниципальный |
| 4 | Районный конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | участие | Муниципальный |
| 5 | Районный конкурс чтецов «Страница 24» | 1 | Милькова Мария, 8 класс, победитель | Муниципальный |

| | | | | |
|----|--|----|---|---------------|
| 6 | Региональный этап конкурса чтецов «Страница 24» | 1 | участие | |
| 7 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 | 2 – участие (Токмакова Анита, Милькова Мария) | Муниципальный |
| 8 | Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 25 | 3 призера 17 участников | Всероссийский |
| 9 | Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру | 2 | 1 победитель 1 участник | Всероссийский |
| 10 | Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру | 2 | 2 призера | Всероссийский |
| 11 | Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру | 15 | участник | Всероссийский |
| 12 | Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру | 2 | призер | Всероссийский |
| 13 | Олимпиада «Финансовая грамотность» на платформе Учи.ру | 10 | участие | Всероссийский |
| 14 | Олимпиада «Пожарная безопасность» на платформе Учи.ру | 14 | участие | Всероссийский |

Таблица 6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровня

| № п/п | Название мероприятия | Число занят ых педаго гов | Занятые призовые места, кол-во победителей | Уровень мероприятия |
|----------|--|---------------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Конкурс «Учитель года 2024» региональный этап. | I | Участие в заочном этапе | Региональный |
| 2 | Всероссийский конкурс «Первый учитель» | I | Участие | Всероссийский |

Таблица 7. Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах учащихся ОУ

| № n/n | Мероприятие | Коли ч. учас т. | Призовые места, число победителей | Уровень |
|----------|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Районный конкурс рисунков «Юные дарования» | 2 | 1 – победитель | Муниципальный |
| 2 | Конкурс «Поэтическая живая классика» | 1 | участие | Всероссийский |

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------|
| 3 | Конкурс «Свято-Никольские чтения» | 3 | 2 призёра, 1 участник | Муниципальный |
| 4 | Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Новогодний домик» | 6 | 2 – призёры, 4 - участие | Муниципальный |
| 5 | Конкурс «Папа, мама, я – идёт на выборы семья» | 28 | 28- участие | Муниципальный |
| 6 | Конкурс детского художественного декоративно – прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯИЧКО» | 3 | 1 – победитель заочного тура; 1 – особое мнение жюри, грамота 3 - участие | Муниципальный |
| 7 | Конкурс рисунков «Вилемь – мой край родной» | 5 | 3 – участие, 2 – призёры (Харитонов Вадим, Вепрев Олег) | Всероссийский |
| 8 | Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Подарочки для мамочки | 8 | 2 - призёрыб - участие | Муниципальный |
| 9 | Региональный конкурс творческих работ «Соблюдай закон!» в рамках недели правовых знаний, организованной РРЦ по воспитанию и профилактике | 4 | Призёры | Региональный |

Таблица 8. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах, конкурсах образовательного учреждения

| Название мероприятия | Количество участников | Результат участия | Уровень | | |
|---|-----------------------|---|----------|---------|---------------|
| | | | Муницип. | Регион. | Всероссийский |
| Районная игра «Марш бросок» | 9 | Участие | + | | |
| Участие в районной спартакиаде школьников | 45 | II место – старшая возрастная группа, III место – младшая возрастная группа | + | | |
| Участие в Спартакиаде школьных спортивных клубов по Архангельской области по настольному теннису региональный этап) | 2 | II место легкоатлетический кросс | | + | |
| Соревнования по самбо | 7 | 3 – победители, 4 - призёры | | + | |
| Соревнования по самбо | 3 | 2 – победители 3 - призёры | + | | |

Организация летнего отдыха обучающихся

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе школы в 2024 году работал в обычном режиме. В лагере отдохнули 45 детей в возрасте от 6 до 16 лет. 12 обучающихся 8-10 классов во время летних каникул работали в трудовом отряде, занимались благоустройством территории школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л. В. Кондакова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог В. А. Кондакова;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ «Ильинская ЦРБ»
- Отделение МВД России «Вилегодское»
- Вилегодская сельская библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутвию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проводены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика девиантного поведения подростков».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 42 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2.

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе

на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Все занятия дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году были профинансираны МБОУ «Вилегодская СОШ». Достаточно успешно работали по программам дополнительного образования педагоги школы.

Таблица 9. Организация дополнительного образования (кружковые занятия) в 1- 4 классах

| № п/п | Название | Класс, количество человек | Руководитель |
|-------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | Знатоки | 4 класс, 5 человек | В. В. Стенина |
| 2 | Функциональная грамотность | 4 класс, 5 человек | В. В. Стенина |
| 3 | Театральный | 4 класс, 5 человек | В. В. Стенина |
| 4 | Чудо лобзик | 3-4 классы, 15 человек | В. А. Сибилева |
| 5 | Художественная роспись | 1-4 классы, 10 человек | Л. В. Харитонова |
| 6 | Информатика | 1 класс, 5 человек | О. Б. Шевелёва |
| 7 | Умелые ручки | 1 класс, 5 человек | О. Б. Шевелёва |
| 8 | Интеллектуальный | 1 класс, 5 человек | О. Б. Шевелёва |
| 9 | Экологический | 1 класс, 5 человек | Е. М. Маланина |
| 10 | Чудеса своими руками | 2 класс, 4 человека | С. И. Павлова |
| 11 | Эрудит | 2 класс, 4 человека | С. И. Павлова |
| 12 | Функциональная грамотность | 2 класс, 4 человека | С. И. Павлова |
| 13 | Умники и умницы | 3 класс, 10 человек | Л. Л. Меньшакова |
| 14 | Функциональная грамотность | 3 класс, 10 человек | Л. Л. Меньшакова |
| 15 | Корректирующая гимнастика | 1-2 классы, 9 человек | О. Б. Шевелёва |
| 16 | Корректирующая гимнастика | 3-4 классы, 15 человек | Л. Л. Меньшакова |
| 17 | Самбо | 2-3 классы, 10 человек | М. А. Коптяев |
| 18 | Школьный театр | 3-4 классы, 4 человека | Е. А. Байгородина |
| 19 | Школьный музей | 1-4 классы, 24 человека | Г. А. Малахова |

Таблица 10. Организация дополнительного образования (кружковые занятия) в 5-9 классах

| № п/п | Название | Класс, количество человек | Руководитель |
|-------|--|---------------------------|-------------------|
| 1 | Художественная роспись | 5-9 классы, 5 человек | Л. В. Харитонова |
| 2 | Хоровое пение | 5 класс, 1 человек | И. А. Волошина |
| 3 | Общефизическая подготовка, мальчики 5-6-7 классы | 9 человек | И. И. Фомина |
| 4 | Общефизическая подготовка, девочки 5-6-7 классы | 13 человек | И. И. Фомина |
| 5 | Самбо (5-6 классы) | 3 человека | М. А. Коптяев |
| 6 | Школьный театр | 5-9 классы, 3 человека | Е. А. Байгородина |
| 7 | Медиа студия | 7-9 классы, 8 человек | А. Л. Климов |

Таблица 11. Организация дополнительного образования (кружковые занятия) в 10-11 классах

| № | Название | Класс, количество человек | Руководитель |
|---|---|---------------------------|-------------------|
| 1 | Спортивные игры, девушки 8 – 11 классы | 12 человек | И. И. Фомина |
| 2 | Спортивные игры, юноши 8 – 11 классы | 10 человек | И. И. Фомина |
| 3 | Школьный театр | 2 человека, 10-11 классы | Е. А. Байгородина |
| 4 | Медиа студия | 10 - 11 классы, 8 человек | А. Л. Климов |

**Таблица 12. Карта занятости внеурочной деятельностью обучающихся
классов, работающих по ФГОС НОО, ООО, СОО**

| Класс | Объём недельной нагрузки на одного обучающегося (в часах) | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 класс | 5,2 | 4,75 | 4,25 | | 4,2 | 5,4 | | 6,9 | 7,3 | 7,5 |
| 2 класс | 7,3 | 5,5 | 4,9 | 3,7 | 5,3 | 4,4 | 5,8 | 5,7 | 7,2 | 6,9 |
| 3 класс | 5,8 | 7,3 | 5,4 | | 5,5 | 5,5 | 5,2 | 4,6 | 5,8 | 7,0 |
| 4 класс | 6,4 | 3,9 | 6,06 | | 4,1 | 5,7 | 5,9 | 11,2 | 5,2 | 6,4 |
| 5 класс | 5,7 | 4,8 | 5,3 | | 3,8 | 4,0 | 6,5 | 4,0 | 5,9 | 5,8 |
| 6 класс | 6,7 | 6,1 | 4,7 | | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 2,3 | 4,8 | 5,1 |
| 7 класс | 5,9 | 8,2 | 4,43 | 3,4 | 5,0 | 3,9 | 4,3 | 2,8 | 4,1 | 4,3 |
| 8 класс | | 5,2 | 7,69 | 3,5 | 3,9 | 4,8 | 5,1 | 1,4 | 3,5 | 4,4 |
| 9 класс | | | 4,4 | 3,6 | 4,1 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,8 | 5,1 |
| 10 класс | | | | 5,5 | 6,1 | 3,9 | 3,2 | 5,5 | 4,5 | 3,9 |
| 11 класс | | | | | 4,3 | 5,7 | 3,5 | 4,5 | 6,4 | 5,2 |

По требованиям ФГОС каждый обучающийся образовательного учреждения должен заниматься внеурочной деятельностью до 10 часов в неделю.

Итак, в образовательном учреждении реализуются все направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. Наиболее востребованы обучающимися и их родителями кружки и секции общекультурного, общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направлений.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Е. А. Байгородина. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой тр3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимаются 10 обучающихся 3–9-х классов. Это составляет 12,6 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организованы кружки технической направленности «Школьные медиа» и краеведческий кружок «Музейные часы», в которых занимаются соответственно 12,6 % и 38,4 % обучающихся.

В школе работает спортивный клуб «Здоровое поколение».

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:
на уровне НОО – 2 обучающихся;
на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП, очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;

используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют и педагоги, и обучающиеся, но есть случаи нарушения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- проведено совещание при директоре «Особенности развития и обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью»;

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);

- проведена онлайн консультация педагогов сотрудниками центральной психолого-медико-педагогической комиссией г. Архангельска.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 90 |
| | – начальная школа | 26 |
| | – основная школа | 54 |
| | – средняя школа | 10 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Качество знаний | Не успевают | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 2 | 18 | 82 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 11 | 55 | 4 | 20 | 75 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7 процента (в 2023-м был 47,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1 процента (в 2023-м – 21,1 %). Качество знаний на уровне начального общего образования увеличилось на 6,6 %.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Качество знаний | Не успевают | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|-------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 28,6 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,1 | 1 | 7,7 | 30,8 | 0 | 0 |
| 7 | 3+1 | 3+1 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 38,5 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 11,8 | 0 | 0 |
| Итого | 53+1 | 53+1 | 100 | 12 | 22,2 | 4 | 7,4 | 29,6 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице 7, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне основного общего образования уменьшился на 11,8 процента (в 2023-м был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2023-м – 4 %). Качество знаний на уровне основного общего образования уменьшилось на 8,4 %.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Качество знаний | Не успевают | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|-------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 0 | 0 | 57,1 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость на 4 и 5» в 2024 учебном году уменьшились на 3,3 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 66,7 %), снизился и процент учащихся, окончивших на «5» на 11,1 % (в 2023-м было 11,1 %).

Общие результаты успеваемости по школе представлены в таблице 9.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Учебный год | Всего учащихся (2-11 классы) | Из них успевают | | Окончили год | | | | Количество знаний | Не успевают | |
|-------------|------------------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------------|-------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % |
| 2022-2023 | 86+1 | 86+1 | 100 | 37+1 | 43,7 | 8 | 9,2 | 52,8 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 83+1 | 83+1 | 100 | 30 | 35,7 | 8 | 9,5 | 45,2 | 0 | 0 |

Из таблицы можно сделать вывод, что число обучающихся в школе убывает, а качество знаний уменьшилось в 2024 году на 7,6 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из выпускников 11 класса не воспользовался.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 17 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 17 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 17 | 7 |

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Вилегодская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся получил зачет после пересдачи.

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся с ОВЗ сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ, ГВЭ

| | Математика | | | | | | | Русский язык | | | | | | | | |
|-----------|-------------|------------------------|--------------|----------|---|------------------|-------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------|----------|---|------------------|-------------------|--------------|
| | Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 2021/2022 | 12 | 100 | 50 | 83 | 8 | 21 | 14 | 4 | 12 | 100 | 100 | 100 | 23 | 31 | 28 | 4 |
| 2022/2023 | 5+2 | 100 /100 | 80/ 50 | 80/ 100 | 10 | 19 | 16 | 4 | 5+2 | 100/ 100 | 80/ 100 | 80/ 100 | 22 | 31 | 28 | 4 |
| 2023/2024 | 16+1 | 100/ 100 | 38/ 0 | 100/ 100 | 9 | 19 | 14 | 3 | 16+1 | 100/ 100 | 50/ 100 | 94/ 100 | 18 | 30 | 23 | 4 |

| | Обществознание | | | | | | | История | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|------------------------|--------------|----------|--------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------|----------|--------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили годовую оценку или | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили годовую оценку или | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка |
| 2021/2022 | 6 | 100 | 33,3 | 83,3 | 14 | 28 | 21 | 3 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 29 | 29 | 29 | 4 |
| 2022/2023 | 5 | 100 | 60 | 80 | 21 | 30 | 25 | 4 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 23 | 33 | 28 | 4 |
| 2023/2024 | 8 | 100 | 38 | 88 | 13 | 29 | 22 | 3 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 25 | 25 | 25 | 4 |

| Учебный год | Биология | | | | | | | Химия | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|--------------|----------|-----|---|------------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|----------|-----|---|------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка |
| 2021/2022 | 1 | 100 | 100 | 100 | 26 | 26 | 26 | 4 | - | - | 1 | 100 | 100 | 29 | 29 | 29 | 4 |
| 2022/2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2023/2024 | 8 | 100 | 50 | 38 | 14 | 35 | 25 | 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 29 | 29 | 29 | 4 | |

| Учебный год | Информатика | | | | | | | География | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|--------------|----------|-----|---|------------------|-------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------|----------|-----|---|------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | | Подтвердили годовую оценку или сдали выше | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средняя оценка |
| 2021/2022 | 1 | 100 | 100 | 100 | 17 | 17 | 17 | 5 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 29 | 29 | 29 | 4 |
| 2022/2023 | 1 | 100 | 100 | 100 | 13 | 13 | 13 | 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 23 | 23 | 23 | 4 |
| 2023/2024 | 7 | 100 | 57 | 100 | 8 | 14 | 9 | 3 | 6 | 100 | 83 | 100 | 12 | 28 | 21 | 21 | 4 | |

Все девятиклассники Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании., но при этом 4 человека пересдавали экзамены в резервные дни, 2 человека (математика и обществознание) и в сентябре 2 человека (математика, информатика, русский язык). Из таблиц видно, что качество подготовки выпускников 9 класса снизилось. Основные причины этого последствия дистанционного обучения в период пандемии и большое количество пропусков уроков (большей частью по болезни).

Аттестат с отличием в 2024 году никто из выпускников не получил.

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 43% выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 60 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50 баллов.

Таблица 10. Сводная таблица результатов ЕГЭ (2022-2024)

| Предмет | Миним. балл (порог) | Набрали баллов | | | Средний балл | | |
|--------------------|---------------------------|----------------|---------|-------|--------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 24 | 71-94 | 63-95 | 46-73 | 81 | 77 | 60 |
| Математика (проф.) | 27 | 52-88 | 40-68 | 46-72 | 67 | 57 | 50 |
| Математика (баз.) | 3 | - | 4 или 5 | 4-5 | - | - | 4 |
| Обществознание | 42 | 76 | 55-73 | 49-63 | 76 | 65 | 56 |
| Физика | 36 | 61 | 44-61 | 71-76 | 61 | 52 | 73,5 |
| История | 32 | - | 68-78 | 45-76 | - | 69 | 60,5 |
| Литература | 32 | - | 54 | 52 | - | 54 | 52 |
| География | 37 | - | - | 55-65 | - | - | 61 |

Как видно из сводной таблицы результаты выпускников 11 класс на ГИА снижаются, что можно объяснить последствиями дистанционного обучения в период пандемии и большим количеством пропусков уроков по болезни. Но улучшились результаты ЕГЭ по физике, так как с 2023 года на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты., но никто из выпускников не получил аттестат особого образца..

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Результаты ВПР

В апреле 2024 года обучающиеся 4-8 классов писали ВПР и показали следующие результаты

Таблица 12. Результаты ВПР в 2024 году

| Класс | Количество работ | Подтвердили оценку | Результат выше | Результат ниже |
|---------|------------------|--------------------|----------------|----------------|
| 4 класс | 13 работ | 9 (69%) | 3 (23 %) | 1(8 %) |
| 5 класс | 24 работы | 16 (66 %) | 4 (17 %) | 4 (17 %) |
| 6 класс | 48 работ | 28 (59 %) | 3 (6 %) | 17 (35 %) |
| 7 класс | 12 работ | 11(92 %) | 0 | 1 (8 %) |
| 8 класс | 45 работ | 31 (69 %) | 3 (7 %) | 11 (24 %) |
| Итого | 142 | 95 (67 %) | 13 (9 %) | 34 (24%) |

Как видно из таблицы, обучающиеся 4 класса подтвердили и показали результат выше, чем свои четвертные оценки на 92 %. Самая низкая подтверждаемость оценок за ВПР в 6 классе (35 % работ были оценены ниже, чем отметка за 3 четверть). В целом по школе 76 % работ подтвердили оценки по предмету или получили оценки выше оценки за 3 учебную четверть. Это на 3 % выше чем в 2023 учебном году.

Подтверждаемость оценок в среднем составляет 67 %, выше среднего этот показатель у Стениной В.В., Рахимовой З. З., Поповой Н. К., Меньшаковой Е. Л.

Таблица 13. Результаты ВПР в 2024 году

| № п/п | ФИО Учителя | Количество работ | Подтвердили оценку | Результат выше | Результат ниже |
|-------|-----------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|
| 1 | Стенина В. В. | 13 работ | 9 (69%) | 3 (23 %) | 1(8 %) |
| 2 | Захарова Т. Г. | 28 работ | 14 (50 %) | 4 (14 %) | 10 (36 %) |
| 3 | Попова Н. К. | 3 работы | 3 (100 %) | 0 | 0 |
| 4 | Конышева Т. Н. | 19 работ | 12 (63 %) | 0 | 7 (33 %) |
| 5 | Терехова Т. В | 11 работ | 6 (55 %) | 0 | 5 (45 %) |
| 6 | Рахимова З. З. | 36 работ | 33 (91 %) | 1 (3 %) | 2 (6 %) |
| 7 | Климова Н. В. | 29 работ | 16 (55 %) | 5 (17 %) | 8 (28 %) |
| 8 | Меньшакова Е.Л. | 3 работы | 2 (67 %) | 0 | 1 (33 %) |

Результаты участия во ВсОШ

Школьный этап

В 2024 году в школьном этапе участвовали 83 % обучающихся 5-11 классов и 65 % обучающихся 3-4 классов.

Таблица 14. Результаты школьного этапа ВсОШ

| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
|-------------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| 3-4 классы | 19 | 6 | 2 | 27 | 5 | 4 | 32 | 8 | 2 |
| 5-11 классы | 180 | 44 | 43 | 153 | 45 | 34 | 163 | 51 | 39 |

Анализируя таблицу, можно сказать, что число участников школьного этапа ВсОШ за последние 3 года постоянно растет, также незначительно растет число победителей и призёров среди 3-4 классов. На уровне основного и среднего образования число участников школьного этапа уменьшается, при этом число победителей и призёров практически остаётся постоянным. Но при этом число обучающихся в школе каждый год уменьшается.



Муниципальный этап

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 15. Результаты муниципального этапа ВСОШ

| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
|-------------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| 3-4 классы | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 7 | 1 | 2 |
| 5-11 классы | 75 | 5 | 36 | 69 | 9 | 19 | 57 | 8 | 19 |

Из таблицы видно, что число участников муниципального этапа ВсОШ за последние 3 года с каждым годом уменьшается, также уменьшается число победителей и призёров на уровнях основного и среднего образования. На уровне начального образования число участников муниципального этапа увеличивается, при этом и число победителей и призёров растет.

Два человека представляли МБОУ «Вилегодская СОШ» на региональном этапе: Леготина Яна (технология), призёр и Климов Дмитрий (физика), 5 место из 20 участников.



Востребованность выпускников

Таблица 16. Поступление выпускников 9 и 11 классов

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Поступили в 10-й класс школы | Поступили в профессиональные ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступил в профессиональные ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыва |
| 2016 | 10 | 10 | - | 8 | 2 | 6 | - | - |
| 2017 | 9 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2018 | 7 | 4 | 3 | 10 | 8 | 2 | - | - |
| 2019 | 9 | 3 | 6 | 6 | 6 | 0 | - | - |
| 2020 | 13 | 4 | 9 | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 2021 | 15 | 10 | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 2022 | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 | - | - |
| 2023 | 7 | 4 | 3 | 10 | 8 | 2 | - | - |
| 2024 | 17 | 8 | 9 | 7 | 6 | 1 | - | - |

В 2024 году 53 % выпускников основной школы решили продолжать обучение в профессиональных училищах, колледжах, техникумах, 47 % девятиклассников продолжили обучение в Школе.

Все выпускники (100 %) 11 класса продолжили обучение: 6 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 1 выпускник обучается в СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них три человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Вилегодская СОШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В течение 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория, причем 2 педагога прошли аттестацию по упрощенной процедуре (освобождены от процедуры всестороннего анализа педагогической деятельности)

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

7 педагогов – высшую квалификационную категорию;

6 педагогов – первую квалификационную категорию;

4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Таблица 17.

| Показатели | Единица измерения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников с: | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 19 |
| – высшим педагогическим образованием | | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средним педагогическим образованием | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----------|----------|-----------|-------------|------------|----------|--|
| Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16 | 15/71, 4 | 14(66) | 16 (80%) | 15 (75,0 %) | 15 (75,0%) | 13 | |
| | | 8 | 8/ 38% | 7 (33 %) | 7 (35%) | 6 (30%) | 6 (30 %) | 7 (37 %) | |
| – с высшей | | 8 | 7/ 33,3 | 7 (33 %) | 9 (45%) | 8 (40 %) | 8 (40 %) | 6 (32 %) | |
| | | | | | | | | | |
| Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 1(5) | 1 (5%) | 0 | 0 | 0 | |
| – до 5 лет | | 6 | 8/38,1 | 6(29) | 7 (35%) | 6 (33,3 %) | 8 (40 %) | 8 (42 %) | |
| | | | | | | | | | |
| Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности | человек (процент) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| таких работников в возрасте: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| – до 30 лет | | | 1/4,8 | 1(5) | 1 (5%) | 0 | 0 | | |
| | | 6 | 6/28,6 | 4(19) | 4 (20%) | 4 (20%) | 6(32%) | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 | 12 | 24(96) | 20 (100%) | 18 (90%) | 19 (100) | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|--------|--------|----------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 | 12 | 23(92) | 1 (5%) | 18 (90%) | 19 (100) |
|--|-------------------|----|----|--------|--------|----------|----------|

Вся администрация школы своевременно проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 31.12.2024 в школе работает 19 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В соответствии с законом об образовании и ФГОС каждый педагог должен проходить повышение квалификации раз в 3 года. Основная цель: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Педагогические работники проходят курсовую подготовку по разным направлениям через различные модули. Кроме того, педагогические работники повышают свое педагогическое мастерство на семинарах различного уровня.

Таблица 18. Самообразование педагогов

| Мероприятие | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Курсы повышения квалификации (педагогов обучено) | 5 | 5 | 3 | 4 | 10 | 5 | 18 | 19 | 11 |
| Различные краткосрочные семинары (педагогов приняли участие) | 11 | 14 | 7 | 9 | 15 | 8 | 9 | 19 | 19 |

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги испытывают трудности в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества. Анализ результатов показал, что 2024 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|------------------------|
| Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024» | Попова Н. К., учитель русского языка и литературы | Лауреат |
| Региональный этап конкурса педагогических работников «Учитель года - 2024» | Попова Н. К., учитель русского языка и литературы | Участник заочного тура |
| Всероссийский конкурс «Первый учитель» | Шевелева О. Б., учитель начальных классов | Участник 1 тура |
| Региональный заочный конкурс для учителей истории и обществознания «Развиваем читательскую грамотность» | Рахимова З. З., учитель истории и обществознания | Участие |

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2240 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 2240 | 1196 |
| 2 | Педагогическая | 119 | 0 |
| 3 | Художественная | 2984 | 1840 |
| 4 | Справочная | 295 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 111 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 68 | 20 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 129 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. На школьной страничке в ВК регулярно отражаются проводимые библиотекой мероприятия. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам каждой проверки составляются акты.

Библиотека проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа функционирует в одном здании. Типовой учебный корпус постройки 1979 года имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, горячая вода через водонагреватели, канализацию, 15 оборудованных кабинетов по всем предметам учебного плана, спортивный зал, мастерские. Столовая на 80 посадочных мест. Библиотека школы включает в себя зону на 6 читательских мест, информационный пункт выдачи и приёма литературы. С 2020 г. в школе оборудованы и действуют кабинеты Точки роста – центра образования гуманитарного и технологического профилей: кабинет ОБЖ, технологии и проектной деятельности. В 2022 г. году в школе проведен капитальный ремонт в рамках участия в проекте «Модернизация школьного образования». Заменены полностью системы отопления, канализации, водоснабжения, электроосвещения, залиты полы, окна заменены на стеклопакеты, проведен косметический ремонт здания, кроме помещений спортивного зала (капитально ремонтировались в 2016 году). Во всех учебных кабинетах, столовой, библиотеке заменена мебель. Заменены 27 персональных компьютеров на моноблоки (все учебные кабинеты и кабинет информатики). Установлены две рельсовые системы с классной доской и интерактивной панелью. В кабинет физики приобретены цифровая лаборатория для учителя и 2 цифровые лаборатории для ученика. Закуплен жарочный шкаф в столовую. Переоборудован в актовый зал на 49 мест один из кабинетов школы. В актовом зале появилась интерактивная панель. Оборудована учительская для педагогов. Полностью обновлен гардероб. Приобретено спортивное оборудование и инвентарь. Пополнен кабинет логопеда. Закуплены 4 набора для робототехники. Открытие школы после капитального ремонта состоялось 4 ноября 2022 г.

Летом 2024 года в рамках реализации проекта Цифровая образовательная среда в

школу поступили 47 ноутбуков, 5 интерактивных панелей, 3 МФУ, 3 видеокамеры.

В рамках реализации проекта Успех каждого ребенка в 2024 году приобретено оборудование для создания новых мест для дополнительного образования детей по направлениям Школьный театр, Школьный музей и Школьный медиацентр: микрофоны со стойками, витрины выставочные и подвесные системы, оборудование для звукозаписи и воспроизведения звука.

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

| Наименование | Количество единиц |
|---|-------------------|
| Компьютерный класс | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 46+11 Точка роста |
| Подключение к сети Интернет | 46+11 |
| Web - сайт | 1 |
| Мультимедийная система либо телевизор | 13 |
| Интерактивная доска/интерактивная панель | 1/5 |
| Подключение к локальной сети | 46 |
| Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью | 2 |
| Цифровая лаборатория по физике | 3 |

Материально-техническая база школы включает в себя наличие и оснащение учебных кабинетов:

| Наименование кабинета | Количество | Оснащенность оборудованием, в % |
|--------------------------------|------------|--|
| Физики | 1 | 85 |
| Химии | 1 | 80 |
| Биологии | 1 | 80 |
| Учебных мастерских | 2 | Столярная – 80, Металлообработки - 80 |
| Обслуживающий труд | 1 | 80 |
| Компьютерный | 1 | 90 |
| Спортивный зал | 1 | 90 |
| Начальные классы | 4 | 80 |
| Кабинет проектной деятельности | 1 | Ноутбук – 1, планшетный компьютер – 10, телефон – 1, фотоаппарат – 1, шлем виртуальной реальности – 1, квадрокоптеры – 3, 3Д принтер, шахматы – 3, лего-конструкторы - 3 |

Школа располагает комбинированной (столярно-слесарной) мастерской, оборудованной станочным оборудованием по обработке древесины и металла. С оборудованием Точки роста в 2020 г. мастерская пополнилась новым оборудованием для ручной обработки древесины: электроинструментом - электролобзик – 2 шт, шуруповерт – 2 шт, гравер – 2 шт; ручными инструментами – лобзик – 4 шт, kleевой пистолет – 4 шт., штангенциркуль цифровой – 2 шт.

В кабинете обслуживающего труда (технологии) учащиеся получают навыки шитья на швейных электрических машинах (11 шт). Для приобретения кулинарного мастерства, приготовления пищи, сервисного обслуживания и т.п. имеется электроплита с духовкой, микроволновая печь, холодильник, миксер, наборы посуды и приборов.

Для занятий по физической культуре и спорту имеется спортивный зал, мини футбольное поле - с 2015 г. С 2020 г. вокруг футбольного поля оборудована беговая дорожка с резиновым покрытием.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в ходе капремонта оборудован актовый зал, в нем имеется акустическое оборудование, интерактивная панель.

Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи осуществляется медицинскими работниками Вилегодской участковой больницы, расположенной совсем рядом со школой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, но частично, не в полном объеме.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/базовая) | балл | 50/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (85 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 51 65() |
| – регионального уровня | | 1 (1,3 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (14 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 19 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (65%) |
| – с высшей | | 7 (37 %) |
| – с первой | | 6 (32 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 |
| – больше 30 лет | | 8 (42 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 6 (32 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 79 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,8 |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.