

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от 17.04.2026

№ 28

Об утверждении отчета по самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета школы протокол от 17.04.2026 г. № 04, на основании решения педагогического совета детского сада протокол от 17.04.2026 г. № 03 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилегодская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» за 2025 год.
2. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ «Вилегодская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок» за 2025 год.
3. Разместить отчёты о самообследовании школы и детского сада за 2025 год на официальном сайте организации в сети Интернет и представить их в Управление образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа в срок не позднее 20 апреля 2026 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Л. Меньшакова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вилегодская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.04.2025 № 28

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 04

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вилегодская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилегодская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вилегодская СОШ»)
Руководитель	Меньшакова Елена Леонидовна
Адрес организации	165690 Архангельская область, Вилегодский район, село Вилегодск, дом 80
Телефон, факс	818 43 46371
Адрес электронной почты	vilschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования и культуры АМО «Вилегодский муниципальный район»
Дата создания	1870 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Архангельской области регистрационный №Л035-01270-29/00372877 от 14 марта 2016 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 29АО1 № 0000864, регистрационный № 3839 от 20.06.2016 г.) Срок действия свидетельства до 06.04.2027 г.

МБОУ «Вилегодская СОШ» (далее – Школа) села Вилегодска Вилегодского района Архангельской области основано в 1870 году. В селе Богоявленском, которое позднее стало называться Вилегодск, была открыта трёхклассная церковно-приходская школа. Здесь стали учиться дети зажиточных крестьян. В 1932 г. школа реорганизуется в семилетнюю школукрестьянской молодёжи. В 1938 г. открыто новое двухэтажное деревянное здание с печнымотоплением. В 1952 г. школе присвоен статус средней и в 1955 состоялся первый выпуск из 19 человек. Но постепенно школа перестала вмещать всех учащихся, и классы разместились в 10 небольших зданиях. В 1979 году школа переезжает в новое современное светлое здание, где мы живём и сейчас. Летом 2022 года в школе проведен капитальный ремонт в рамках участия в проекте «Модернизация школьных систем образования». Школа расположена в центре села Вилегодска. 53 % детей пользуются подвозом в школу из близлежащих деревень, поселка Сорово и с сентября 2025 г. из поселка Широкий Прилук.

С момента основания в школе сложились хорошие традиции: уважение к личности ученика, высокое качество знаний, атмосфера уюта и доброжелательности, чувство ответственности педагогов, профессионализм.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», Уставом школы, а также:

- решениями Совета школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- должностными инструкциями работников школы;
- расписаниями занятий;
- планами работы;
- положениями, методическими указаниями и др.

Локальные нормативно-правовые акты школы не противоречат законодательству Российской Федерации.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива школы.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Члены педагогического коллектива школы объединяются в методические объединения по областям знаний:

МО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание и право).

МО учителей математики, физики и информатики (математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии).

МО учителей естественно – научного цикла (химия, биология, география).

МО учителей физической культуры и технологии (физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология).

МО учителей начальных классов.

Для решения учебно-воспитательных вопросов в школе действуют педагогический и методический советы, Совет старшеклассников (9-11 кл).

С ноября 2022 года в школе создана и работает социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса, работают педагог психолог, дефектолог и учитель логопед как с обучающимися школы, так и воспитанниками детского сада «Колосок» Педагогическое сопровождение осуществляется также классными руководителями, администрацией школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2;
- Адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.2;
- Адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7. 1;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Согласно приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 в рабочие программы внесены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Также в рабочие программы внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. При этом школам оставили право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков.

Оценочные процедуры в поурочном планировании не должны превышать требования в 10 процентов от объема учебного времени.

Основные образовательные программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

С 2025-2026 учебного года ученики 6–7-х классов больше не будут изучать обществознание. в 2025/26 учебном году изучение предмета «Обществознание» только в 8–9-х классах. Число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. А вот в 2026/27 учебном году изучать обществознание будут только девятиклассники.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составит 3 часа в неделю вместо двух:

5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы семь профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 2.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	2	2
Естественно-научный	Биология. Химия	1	3
Универсальный	Математика, физика, обществознание	1	0
Универсальный	Математика. Информатика	1	0
Универсальный	Информатика, обществознание, биология	1	0
Гуманитарный	Обществознание, история	3	2
Универсальный	Биология. Обществознание	2	4
Универсальный	Обществознание. Литература	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024-2025 учебном году.

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека;
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 4 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 человек;
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант (комбинированная форма); обучается 1 человек в 9 кл. – успевает, качество знаний – 100%.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной,

тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2;

- адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.2;
- адаптированная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.1;
- адаптированная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ✓ Индивидуальное обучение по адаптированной программе на дому;
- ✓ Комбинированное обучение, когда ребёнок инвалид обучается по индивидуальной АООП и при этом некоторые предметы изучает в общеобразовательном классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» и традиционными школьными мероприятиями.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, тем самым реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, но нужно усилить работу по профориентации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- концерты;
- торжественные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 4 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А. И. Шевелёва.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан краеведческий отряд «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные часы, мероприятия, которые проводились вне рамок календарного плана воспитательной работы в 2025 году

Таблица 3.

№ п/п	Тема классного часа, мероприятие	Дата	Участники
1	РОВ (разговоры о важном)	1 раз в неделю	1-11 классы, (79 человек)
2	Международный день без интернета (ДЕДы)	13.01 16.01	1-4 (23 человека) 9 класс (10 человек)
3	Игра по станциям «Рождественский калейдоскоп»	17.01	7 классы (14 человек)
4	Классный час по профориентации от ДП	17.01	11 класс (10 человек)
5	БУСБ «900 дней и ночей»	23.01	6, 8 классы (12 человек)
6	БУШБ «Гатянин день»	21.01	1-4 классы (22 человека)
7	Праздничная линейка «День Ученика»	21.01	1-11 классы (79 человек)
8	Выставка книг «900 дней и ночей»	20-27.01	Шк. Библиотека
9	Открытие года «Защитника Отечества» (общешкольная линейка)	В течение года	1-11 классы (79 человек)
10	День снятия блокады Ленинграда (ДЕДы)	27.01	1-11 классы (79 человек)
11	Районный конкурс «Юные дарования»	31.01	1-11 классы (4 человека)
12	Сталинградская битва. День воинской славы России (ДЕДы)	02.02	1-11 классы (79 человек)
13	Игра «Хочу всё знать»	03.02	9-11 классы (21 человек)
14	БУСБ «День Российской науки» (ДЕДы)	04.02	6,7 классы (21 человек)
15	День российской науки	08.02	1-11 классы (79 человек)
16	Выставка книг «Наука без границ»	03-07.02	Шк. Библиотека
17	День памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества (ДЕДы)	15.02	1-11 классы (79 человек)
18	Районная игра «Что? Где? Когда?»	13.02	5-8 классы (5 человек)
19	Игра «Знатоки права»	14.02	3-4 классы (17 человек)

20	День книгодарения (ДЕДы)	14.02	1-11 классы (79 человек)
21	Весёлые старты	17.02	1-4 классы (23 человека)
22	БУСБ «Язык – душа народа»	17.02	5-6 классы (13 человек)
23	Международный день родного языка (ДЕДы)	21.02	1-11 классы (79 человек)
24	Праздничная линейка «Служить России»	21.02	1-11 классы (79 человек)
25	Общешкольный вечер «БРИКС+» (Страны мира)	14.02	5-11 классы (48 человек)
26	БУСБ поэтический час «Капельки звонких часов»	03.03	5-8 классы (26 человек)
27	Концерт «Быть прекраснее весны!»	07.03	1-1 классы (23 человека)
28	Международный женский день (ДЕДы)	08.03	1-11 классы (79 человек)
29	Выставка книг «Есть в женщине загадка»	03-07.03	Шк. Библиотека
30	БУШБ игра-викторина «В мире книг»	14.03	1-4 классы (23 человека)
31	БУСБ «Воссоединение России с Крымом»	17.03	5-8 классы (26 человек)
32	День воссоединения России с Крымом (ДЕДы)	18.03	1-11 классы (79 человек)
33	Районная игра «Что? Где? Когда?»	18.03	5-8 классы (5 человек)
34	Районная игра «Что? Где? Когда?»	31.03	5-8 классы (5 человек)
35	БУСБ «Давайте дружить!»	04.04	1-4 классы (23 человека)
36	Районная игра «Города-герои»	04.04	6-11 классы (40 человек)
37	Всемирный день здоровья (ДЕДы)	07.04	1-11 классы (79 человек)
38	Мозгобойня	09.04	9-11 классы (21 человек)
39	Районный конкурс патриотической песни	11.04	8 класс (4 человека)
40	День космонавтики (ДЕДы)	12.04	1-11 классы (79 человек)
41	Музейный урок	11.04	4 класс (13 человек)
42	Классный час от ДП	11.04	1-3 классы (10 человек)
43	Выставка книг «Дорога во вселенную»	04-14.04	Шк. Библиотека
44	БУШБ	18.04	4 класс (13 человек)

45	День памяти жертв геноцида в годы ВОВ (ДЕДы)	19.04	1-11 классы (79 человек)
46	Районная игра «Зарница 2.0»	18.04	7-8 классы (17 человек)
47	БУСБ	21.04	10-11 классы (10 человек)
48	Всемирный день Земли (ДЕДы)	22.04	1-11 классы (79 человек)
49	Музейный урок	24.04	8, 10,11 классы (23 человека)
50	БУСБ «Диктант Победы»	25.04	9 класс (10 человек)
51	Музейный урок	28.04	5-6 классы (13 человек)
52	Праздник весны и труда (ДЕДы)	01.05	1-11 классы (79 человек)
53	Выставка книг «В сердцах и книгах память о войне»	28-09.05	Шк. библиотека
54	БУШБ	05.05	7-8 классы (17 человек)
55	Классный час от ДП	06.05	6-7 классы (21 человек)
56	Литературно-музыкальная композиция «Непрошенная война»	07.05	1-11 класс (71 человек)
57	Митинг Победы + (ДЕДы)	09.05	1-11 классы (79 человек)
58	Районная игра «Что? Где? Когда?»	12.05	5-8 классы (5 человек)
59	Выставка книг «Через книгу к добру и свету»	19.05-23.05	Шк. библиотека
60	БУСБ	19.05	5-6 классы (14 человек)
61	День детских общественных организаций (ДЕДы)	19.05	1-11 классы (79 человек)
62	Последний звонок – праздничная линейка	24.05	1-11 классы (79 человек)
63	День славянской письменности и культуры (ДЕДы)	24.05	1-11 классы (79 человек)
64	Линейка «Дорога Знаний нас зовёт»	01.09	1-11 классы (70 человек)
65	Праздник «Здравствуй, школа!»	01.09	1-4 классы (11 человек)
66	День окончания ВМВ + день солидарности в борьбе с терроризмом (ДЕДы)	03.09	2-11 классы (68 человек)
67	Международный день распространения грамотности (ДЕДы)	08.09	1-11 классы (70 человек)
68	Международный день памяти жертв фашизма (ДЕДы)	14.09	1-11 классы (70 человек)
69	Предвыборная компания кандидатов в президенты школы	08.10.09	9-11 класс (3 человека)

70	БУСБ «День краеведческих знаний»	15.09	9-11 классы (17 человек)
71	Классный час «Наш выбор» (планы на учебный год)	17.09	8-11 классы (10 человека)
72	День зарождения российской государственности (ДЕДы)	21.09	1-11 классы (70 человек)
73	Классный час «оё здоровье в моих руках»	24.09	5-7 классы (27 человек)
74	БУШБ «130-летие со дня р. С. А. Есенина»	24.09	8-9 классы (20 человек)
75	Праздник сентября	26.09	1-4 классы (11 человек)
76	День воссоединения с ДНР и ЛНР (ДЕДы)	30.09	1-11 классы (70 человек)
77	Международный день пожилых людей+международный день музыки (ДЕДы)	01.10	1-11 классы (70 человек)
78	Международный день защиты животных (ДЕДы)	04.10	1-11 классы (70 человек)
79	День Учителя (ДЕДы)	03.10	1-11 классы (70 человек)
80	День рождения школы «Нам 155!» (праздничная линейка, ярмарка)	12.10	1-11 классы (70 человек)
81	День отца (ДЕДы)	19.10	1-11 классы (70 человек)
82	Классный час «Правила нашей безопасности»	13.10	1-4 классы (11 человек)
83	БУШБ «День белых журавлей»	20.10	5-7 классы (27 человек)
84	Международный день школьных библиотек (ДЕДы)		1-11 классы (70 человек)
85	Праздничный концерт «Нашей школе – 155!»	01.11	1-11 классы (70 человек)
86	День сотрудников ОВД РФ (ДЕДы)	08.11	5-8 классы (42 человека)
87	Встреча с прокурором района в молодёжном пространстве «Клевер»	10.11	6-8 класы (28 человек)
88	БУСБ «Что? Где? Когда?»	17.11	9-11 классы (17 человек)
89	Кл. час от ДП (мастер-класс ко дню матери)	24.11	8-9 классы (20 человек)
90	Концерт «Милая мамочка»	28.11	1-4 классы (11 человек)
91	День государственного герба РФ (ДЕДы)	30.11	1-11 классы (70 человек)
92	День матери в России (ДЕДы)	30.11	1-11 классы (70 человек)
93	День неизвестного солдата+ международный день инвалидов (ДЕДы)	03.12	1-11 классы (70 человек)

94	Битва за Москву + международный день добровольцев (ДЕДы)	05.12	1-11 классы (70 человек)
95	Музейный урок «Битва за Москву»	01.12	9-11 классы (17 человек)
96	Акция от ДП «День конституции РФ»	08.12	10-11 классы (12 человек)
97	БУСБ «День героев России»	08.12	5 класс (14 человек)
98	День героев Отечества (ДЕДы)	09.12	1-11 классы (70 человек)
99	День конституции РФ (ДЕДы)	12.12	1-11 классы (70 человек)
100	Музейный урок «День героев Отечества»	10.12	8 класс (15 человек)
101	БУСБ «Блокада Ленинграда»	15.12	8 класс (15 человек)
102	Музейный урок «Блокада Ленинграда»	17.12	6-7 классы (13 человек)
103	Вечер «Умник»	19.12	5-11 классы (59 человек)
104	День снятия блокады Ленинграда + день памяти жертв холокоста	27.12	1-11 классы (70 человек)
105	Музейный урок «Блокада Ленинграда»	22.12	1-4 классы (11 человек)
106	БУШБ	22.12	9-11 классы (17 человек)
107	Новогодний карнавал	29.12	6-11 классы (45 человек)
108	Новогодний утренник	30.12	1-5 классы (25 человек)

Участие в конкурсах, выставках, конференциях

Таблица 4. Количество учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах, конференциях

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Колич. участ.</i>	<i>Призовые места, число победителей</i>	<i>Уровень</i>
1	19 районная конференция учебно-исследовательских работ «Юность Виледи»	5	Климов Леонид, призёр, 3 место; Козырева Вероника, призер	Муниципальный
2	Областная конференция учебно-исследовательских работ «Юность Поморья»	1	1- участие в очном этапе(дистанционно)	Региональный
3	Областной заочный конкурс проектной деятельности школьников Архангельской области «Будущее начинается сегодня»	1	призер (Климов Леня, 8 класс)	Региональный
3	Районный интеллектуальный турнир «Витя»	10	4 класс: Шевелёв Иван, призер по чтению, Бабаев Ильяс, участник, окружающий мир. 3 класс Бушуев Александр – победитель по лит. чтению, Непеина Вероника – победитель по русскому языку, Шевелев Егор, Александров Макар – участники.	Муниципальный
	Межмуниципальный интеллектуальный конкурс «МИТя»	2	2 - участники	Межмуниципальный
4	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	2	участие	Муниципальный
5	Районный конкурс чтецов «Страница 25»	1	Милькова Мария, 8 класс, участник	Муниципальный
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	1 – участие (Климов Леонид)	Муниципальный
8	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	5	1 призер	Всероссийский
10	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	4	1 победитель	Всероссийский
11	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя » на	5	1 победитель	Всероссийский

	платформе Учи.ру			
12	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	2	1 победитель 2 призера	Всероссийский
13	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	25	6 победитель 10 призер	Всероссийский
14	Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	14	1 победитель 1 призер	Всероссийский
	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	3	1 победитель 1 призер 1 участник	Всероссийский
	Творческий конкурс (МУ) «Пасхальная радость 2025»	5	1 победитель 4 участника	Всероссийский
	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	1	1 победитель	Всероссийский
	Образовательный марафон «Эра роботов»	1		
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4	4- участники	Всероссийский

Таблица 5. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровня

№ п/п	<i>Название мероприятия</i>	<i>Число занятых педагогов</i>	<i>Занятые призовые места, кол-во победителей</i>	<i>Уровень мероприятия</i>
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	1	Рахимова З. З., победитель	Федеральный
2	Конкурс «Учитель года 2025»	1	Шевелёва А. И. в номинации «Учитель дефектолог», лауреат	Муниципальный
3	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	1	Шевелева О. Б., участник заочного тура	Всероссийский
4	Заочный тур конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2025»	2	Шевелёва А. И. в номинации «Навигаторы детства»; Климова Н. В. в номинации «Учитель здоровья»	Региональный
5	Заочный конкурс для учителей истории и обществознания «Развиваем читательскую грамотность»	1	Рахимова З. З., участник	Региональный

Таблица 6. Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах учащихся ОУ

№ п/п	Мероприятие	Колич. участ.	Призовые места, число победителей	Уровень
1	Районный конкурс рисунков «Юные дарования»	2	1 – призёр, 1 - участник	Муниципальный
2	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Пасхальное яичко»	2	1- победитель, 1 - призёр	Муниципальный
3	Конкурс «Свято-Никольские чтения»	2	2- участники	Муниципальный
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1	1- участник	Региональный
5	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14	14 - участники	Международный
6	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	13	13 - участники	Всероссийский
7	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	10	10- участники	Международный
8	Региональный дистанционный турнир по естественно-научным предметам и математике, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	2 - участники	Региональный
9	Проект российской информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей, учеников, родителей «Сферум» «Дружим классами»	8	8 - участники	Всероссийский
10	Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	11	11 - участники	Муниципальный
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный ангел»	6	2- победитель, 5 - участники	Муниципальный

Таблица 7. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, смотрах, конкурсах образовательного учреждения

Название мероприятия	Количество участников	Результат участия	Уровень		
			Муниц.	Регион.	Всероссийский
Районная военно-спортивная игра «Марш бросок»	9	Участие, III место на этапе «Знатоки ПДД», I место на этапе «Знай закон»	+		
Участие в районной спартакиаде школьников	45	II место – старшая возрастная группа, III место – младшая возрастная группа	+		
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	III место в общем зачете, I место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность», «Военизированная эстафета», II место – «Строевая подготовка», III место – «Тактическая медицина»	+		

Организация летнего отдыха обучающихся

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе школы в 2025 году работал в обычном режиме. В лагере отдохнули 42 ребёнка в возрасте от 6 до 16 лет.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л. В. Кондакова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог В. А. Кондакова;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ «Ильинская ЦРБ»
- Отделение МВД России «Вилегодское»

- Вилегодская сельская библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика девиантного поведения подростков».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 42 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1.

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Все занятия дополнительного образования детей в 2025-2026 учебном году были профинансированы МБОУ «Вилегодская СОШ». Достаточно успешно работали по программам дополнительного образования педагоги школы.

Таблица 8. Организация внеурочной деятельности (кружковые занятия) в 1- 4 классах

№ п/п	Название	Класс, количество человек	Руководитель
1	Знатоки	2 класс, 2 человека	Л. Л. Меньшакова
2	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	2 класс, 2 человека	Л. Л. Меньшакова
3	Чудо лобзик	3-4 классы, 8 человек	В. А. Сибилева
4	Художественная роспись	1-4 классы, 10 человек	Л. В. Харитоновна
5	Информатика	3 класс, 5 человек	О. Б. Шевелёва
6	Умелые ручки	3 класс, 5 человек	О. Б. Шевелёва
7	Интеллектуальный	3 класс, 5 человек	О. Б. Шевелёва
8	Экологический	1-4 классы, 11 человек	Е. М. Маланина
9	Эрудит	4 класс, 4 человека	С. И. Павлова
10	Функциональная грамотность	4 класс, 4 человека	С. И. Павлова
11	Подвижные игры	1-4 классы, 11 человек	Д. О. Гомзяков
12	Школьный театр	3-4 классы, 4 человека	Е. А. Байбородина
13	Школьный музей	1-4 классы, 24 человека	Г. А. Малахова
14	Разговоры о важном	1-4 классы, 11 человек	Л. Л. Меньшакова О. Б. Шевелёва С. И. Павлова
15	Морянка	3-4 классы	О. Б. Шевелёва

			С. И. Павлова
16	Орлята России	<i>3-4 классы</i>	О. Б. Шевелёва С. И. Павлова

Таблица 9. Организация дополнительного образования (кружковые занятия) в 5-9 классах

№ п/п	Название	Класс, количество человек	Руководитель
1	Разговоры о важном	5 класс, 14 человек	А. И. Шевелёва
2	Разговоры о важном	6 класс, 4 человека	Н. В. Климова
3	Разговоры о важном	7 класс, 9 человек	Т. Г. Захарова
4	Разговоры о важном	8 класс, 15 человек	Т. Н. Коньшева
5	Разговоры о важном	9 класс, 5 человек	З. З. Рахимова
6	Россия – мои горизонты	6 класс, 4 человека	Н. В. Климова
7	Россия – мои горизонты	7 класс, 9 человек	Т. Г. Захарова
8	Россия – мои горизонты	8 класс, 15 человек	Т. Н. Коньшева
9	Россия – мои горизонты	9 класс, 5 человек	З. З. Рахимова
10	Художественная роспись	5-9 классы, 8 человек	Л. В. Харитонова
11	Школьный музей	5-9 классы, 47 человек	Г. А. Малахова
12	Общефизическая подготовка, мальчики 5-7 классы	20 человек	Д.О. Гомзяков
13	Спортивные игры, 8-9 классы	10 человек	Д.О. Гомзяков
14	Школьный театр	5-9 классы, 3 человека	Е. А. Байбородина
15	Медиа студия	7-9 классы, 5 человек	А. Л. Климов

Таблица 10. Организация дополнительного образования (кружковые занятия) в 10-11 классах

№	Название	Класс, количество человек	Руководитель
1	Разговоры о важном	10 класс, 5 человек	Т. В. Терехова
2	Разговоры о важном	11 класс, 7 человек	Н. В. Козырева
3	Россия – мои горизонты	10 класс, 5 человек	Т. В. Терехова
4	Россия – мои горизонты	11 класс, 7 человек	Н. В. Козырева
5	Спортивные игры, 10 – 11 классы	10-11 классы, 7 человек	Д.О. Гомзяков
6	Школьный театр	10-11 классы, 2 человека	Е. А. Байбородина
7	Финансовая грамотность	10 - 11 классы, 12 человек	Н. В. Козырева

Таблица 11. Карта занятости внеурочной деятельностью обучающихся классов, работающих по ФГОС НОО, ООО, СОО

Класс	Объём недельной нагрузки на одного обучающегося (в часах)										
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 класс	5,2	4,75	4,25		4,2	5,4		6,9	7,3	7,5	4,6
2 класс	7,3	5,5	4,9	3,7	5,3	4,4	5,8	5,7	7,2	6,9	6,9
3 класс	5,8	7,3	5,4		5,5	5,5	5,2	4,6	5,8	7,0	7,1
4 класс	6,4	3,9	6,06		4,1	5,7	5,9	11,2	5,2	6,4	7,2
5 класс	5,7	4,8	5,3		3,8	4,0	6,5	4,0	5,9	5,8	5,7
6 класс	6,7	6,1	4,7		4,3	4,0	4,1	2,3	4,8	5,1	6,4
7 класс	5,9	8,2	4,43	3,4	5,0	3,9	4,3	2,8	4,1	4,3	7,1
8 класс		5,2	7,69	3,5	3,9	4,8	5,1	1,4	3,5	4,4	5,2
9 класс			4,4	3,6	4,1	3,3	3,5	3,2	3,8	5,1	4,9
10 класс				5,5	6,1	3,9	3,2	5,5	4,5	3,9	5,9
11 класс					4,3	5,7	3,5	4,5	6,4	5,2	3,4

По требованиям ФГОС каждый обучающийся образовательного учреждения должен заниматься внеурочной деятельностью до 10 часов в неделю.

Итак, в образовательном учреждении реализуются все направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. Наиболее востребованы обучающимися и их родителями кружки и секции общекультурного, общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направлений.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Е. А. Байбородина. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организованы кружки технической направленности «Школьные медиа» и краеведческий кружок «Музейные

часы», в которых занимаются в 2024-2025 учебном году соответственно 12,6 % и 38,4 % обучающихся.

В школе работает спортивный клуб «Здоровое поколение».

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 12. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

на уровне НОО – 4 обучающихся;

на уровне ООО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП, очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;
используют для организации проектной деятельности.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют и педагоги, и обучающиеся, но есть случаи нарушения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- проведено совещание при директоре «Особенности развития и обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью»;

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 13. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	79 (77+1)
	– начальная школа	24 (23+1)
	– основная школа	43
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Качество знаний	Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%
2	5	5	100	4	80	1	20	100	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	50	0	0

4	13	13	100	8	61,5	3	23	84,5	0	0
Итого	22	20	100	13	59	5	22,7	81,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2024-м был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже увеличился на 2,7 % процента (в 2024-м – 20 %). Качество знаний на уровне начального общего образования составило 81 % и увеличилось по сравнению с 2024 годом на 6 %.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Качество знаний	Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%
5	5	5	100	3	60	1	20	80	0	0
6	7	7	100	0	0	1	14,3	14,3	0	0
7	14	14	100	4	28,6	1	7,1	35,7	0	0
8	3+1	3+1	100	1+1	50	1	25	75	0	0
9	13	13	100	4	30,8	1	7,7	38,5	0	0
Итого	42+1	42+1	100	12+1	30,3	5	11,6	41,9	0	0

Анализ данных, представленных в таблице 4, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне основного общего образования увеличился на 8,1 процента (в 2024-м был 22,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2 процента (в 2024-м – 7,4 %). Качество знаний на уровне основного общего образования составило 41,9 % и увеличилось на 12,3 %.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Качество знаний	Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%
10	8	8	100	1	12,5	0	0	12,5	0	0
11	3	3	100	1	33,3	2	66,7	100	0	0
Итого	11	11	100	2	18,2	2	18,2	36,4	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость на 4 и 5» в 2025 учебном году уменьшились на 51,8 % (в 2024-

м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 70 %), но повысился процент учащихся, окончивших на «5» на 18,2 % (в 2023-м не было отличников). Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 36,4 % и уменьшилось на 33,6 %. Из этого можно сделать вывод, что в 10 класс пришли обучающиеся, которые испытывают большие трудности в усвоении образовательной программы СОО.

Общие результаты успеваемости по школе представлены в таблице 6.

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Учебный год	Всего учащихся (2-11 классы)	Из них успевают		Окончили год				Качество знаний	Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%
2022-2023	86+1	86+1	100	37+1	43,7	8	9,2	52,8	0	0
2023-2024	83+1	83+1	100	30	35,7	8	9,5	45,2	0	0
2024-2025	75+1	75+1	100	27+1	36,8	12	15,8	52,6	0	0

Из таблицы можно сделать вывод, что число обучающихся в школе убывает, а качество знаний снова стало более 50 %

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила с соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалась одна ученица и улучшила свой результат по обществознанию.

Таблица 18. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты о получении основного общего образования и среднего общего образования. 1 выпускница 9 класса получила аттестат особого образца с отличием. Все 3 выпускницы 11 класса получили серебряные медали.

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Вилегодская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ,

Таблица 1. Результаты ОГЭ, ГВЭ

Учебный год	Математика								Русский язык							
	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	12	100	50	83	8	21	14	4	12	100	100	100	23	31	28	4
2022/2023	5+2	100/100	80/50	80/100	10	19	16	4	5+2	100/100	80/100	80/100	22	31	28	4
2023/2024	16+1	100/100	38/0	81/100	9	19	14	3	16+1	100/100	50/100	94/100	18	30	23	3
2024/2025	13	100	54	85					13	100	31	69	18	33	26	3

Учебный год	Обществознание								История							
	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	6	100	33,3	83,3	14	28	21	3	1	100	100	100	29	29	29	4
2022/2023	5	100	60	80	21	30	25	4	2	100	100	100	23	33	28	4
2023/2024	8	100	38	88	13	29	22	3	1	100	100	100	25	25	25	4
2024/2025	3	100	100	67	28	29	28	4	1	100	100	100	33	33	33	5

Учебный год	Биология								Химия							
	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	1	100	100	100	26	26	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	8	100	50	38	14	35	25	4	1	100	100	100	29	29	29	4
2024/2025	7	100	71,4	100	19	40	28	4	2	100	50	50	18	31	24	4

Учебный год	Информатика								География							
	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку или сдали выше	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	1	100	100	100	17	17	17	5	11	100	64	91	12	28	21	4
2022/2023	1	100	100	100	13	13	13	4	1	100	100	100	23	23	23	4
2023/2024	7	100	57	100	8	14	9	3	6	100	83	100	15	24	20	4
2024/2025	6	100	100	100	7	17	12	4	4	100	100	100	18	24	20	4

Все девятиклассники школы закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании., но при этом 2 человека пересдавали экзамен по математике в резервный день. Основные причины этого последствия дистанционного обучения в период пандемии и большое количество пропусков уроков (большей частью по болезни).

Аттестат с отличием в 2025 году получила одна выпускница (Козырева Вероника).

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 67 % выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	69

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавала 1 выпускница, справились с экзаменом и набрала 52 балла.

Таблица 3. Сводная таблица результатов ЕГЭ (2022-2025)

Предмет	Миним. балл (порог)	Набрали баллов				Средний балл			
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	24	71-94	63-95	46-73	69-70	81	77	60	69
Математика (проф.)	27	52-88	40-68	46-72	52	67	57	50	52
Математика (баз.)	3	-	4 или 5	4-5	5	-	-	4	5
Обществознание	42	76	55-73	49-63	57-60	76	65	56	59
Физика	36	61	44-61	71-76	62	61	52	73,5	62
История	32	-	68-78	45-76	53-87	-	69	60,5	70
Литература	32	-	54	52	-	-	54	52	-
География	37	-	-	55-65	-	-	-	61	-

Как видно из сводной таблицы результаты выпускников 11 класс на ГИА в 2025 году по некоторым предметам улучшились (русский язык, математика, профильный и базовый уровни, обществознание, история).

Таблица 4. Количество медалистов за последние пять лет

		Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024	2025	
0	1	1	1	0	3	

Результаты ВПР

В апреле 2025 года обучающиеся 4-8 и 10 классов писали ВПР и показали следующие результаты

Класс	Количество работ	Подтвердили оценку	Результат выше	Результат ниже
4 класс	39 работ	27 (69 %)	9 (23 %)	3 (8 %)
5 класс	16 работ	11 (69 %)	2 (12 %)	3 (19 %)

6 класс	27 работ	8 (30%)	6 (22 %)	13 (48 %)
7 класс	56 работ	26 (46 %)	6 (11 %)	24 (43 %)
8 класс	12 работ	5 (42 %)	0	7 (58 %)
10 класс	32 работы	17 (53 %)	5 (16 %)	10 (31 %)
Итого	182 работы	94 (52 %)	28 (15 %)	60 (33%)

Как видно из таблицы, обучающиеся 4 класса подтвердили и показали результат выше, чем свои четвертные оценки на 92 %. Самая низкая подтверждаемость оценок за ВПР в 8,6 и 7 классах (58 %, 48 %, 43 % работ соответственно были оценены ниже, чем отметка за 3 четверть). В целом по школе 67 % работ подтвердили оценки по предмету или получили оценки выше оценки за 3 учебную четверть. Это на 9 % ниже, чем в 2023 - 2024 учебном году.

Подтверждаемость оценок в среднем составляет 52 %, выше среднего этот показатель у Меньшаковой Л. Л., Рахимовой З. З., Поповой Н. К., Коньшевой Т. Н., Тереховой Т. В., Козыревой Н. В.

№ п/п	ФИО Учителя	Количество работ	Подтвердили оценку	Результат выше	Результат ниже
1	Меньшакова Л. Л.	39 работ	27 (69 %)	9 (23 %)	3 (8 %)
2	Захарова Т. Г.	21 работа	4 (19 %)	6 (29 %)	11 (52 %)
3	Попова Н. К.	15 работ	9 (60 %)	2 (14 %)	4 (26 %)
4	Коньшева Т. Н.	27 работ	14 (52 %)	0	13 (48 %)
5	Терехова Т. В.	8 работ	5 (63 %)	1 (13 %)	2 (24 %)
6	Рахимова З. З.	21 работа	17 (81 %)	3 (14 %)	1 (5 %)
7	Климова Н. В.	4 работы	2 (50 %)	2 (50 %)	0
8	Меньшакова Е.Л.	17 работ	7 (41 %)	1 (6 %)	9 (53 %)
9	Козырева Н. В.	14 работ	8 (57 %)	4 (29 %)	2 (14 %)
10	Мацко Н. Л.	8 работ	1 (13 %)	0	7 (87 %)
11	Аникиева Е. А.	7 работ	1 (14 %)	0	6 (86 %)

Результаты участия во ВсОШ

Школьный этап

В 2025 году в школьном этапе участвовали 83 % обучающихся 5-11 классов и 89 % обучающихся 3-4 классов.

Таблица 14. Результаты школьного этапа ВсОШ

	2023			2024			2025		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
3-4 классы	27	5	4	32	8	2	20	3 человека по 6 предм	3 человека по 4 предм
5-11 классы	153	45	34	163	51	39	175	30 победителей (по 74 предметам)	35 призеров (по 53 предметам)

Анализируя таблицу, можно сказать, что число участников школьного этапа ВсОШ за последние 3 года постоянно растет, также незначительно растет число победителей и призеров среди 3-4 классов. На уровне основного и среднего образования число участников школьного этапа уменьшается, при этом число победителей и призеров практически остаётся постоянным. Но при этом число обучающихся в школе каждый год уменьшается.



Муниципальный этап

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 15. Результаты муниципального этапа ВсОш

	2023			2024			2025		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
3-4 классы	4	0	3	7	1	2	4	2	2
5-11 классы	69	9	19	57	8	19	58	5	11

Из таблицы видно, что число участников муниципального этапа ВсОШ за последние 3 года с каждым годом уменьшается, также уменьшается число победителей и призёров на уровнях основного и среднего образования. На уровне начального образования число участников муниципального этапа остаётся постоянным, при этом число победителей и призёров немного растёт.

Климов Дмитрий участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии и занял 6 место из 14 участников.



Востребованность выпускников

Таблица 16. Поступление выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	10	-	8	2	6	-	-
2017	9	6	3	4	2	2	-	-
2018	7	4	3	10	8	2	-	-
2019	9	3	6	6	6	0	-	-
2020	13	4	9	6	4	2	-	-
2021	15	10	5	3	2	1	-	-
2022	12	8	4	4	4	0	-	-
2023	7	4	3	10	8	2	-	-
2024	17	8	9	7	6	1	-	-
2025	13	5	8	3	3	0	-	-

В 2025 году 62 % выпускников основной школы решили продолжать обучение в профессиональных училищах, колледжах, техникумах, только 38 % девятиклассников продолжили обучение в Школе.

Все выпускники (100 %) 11 класса продолжили обучение в ВУЗах: 1 человек поступил на бюджетной основе, 2 человека – на платной основе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них три человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Вилегодская СОШ» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В течение 2025 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

3 педагога – на первую квалификационную категорию.

1 педагог – соответствие занимаемой должности.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам – первая квалификационная категория, причем все прошли аттестацию по упрощенной процедуре (освобождены от процедуры всестороннего анализа педагогической деятельности),

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

6 педагогов – высшую квалификационную категорию;

9 педагогов – первую квалификационную категорию;

2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

1 педагог – молодой специалист.

Оценка кадрового потенциала школы

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников с:		21	21	21	20	20	20	19	18
– высшим педагогическим образованием		18	18	18	17	17	16	16	15
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0	0	0	0	3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	3	3	3	3	3	3	3
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16	15/71,4	14(66)	16 (80%)	15 (75,0 %)	15 (75,0 %)	13	15 (83%)
– с высшей		8	8/38%	7 (33 %)	7 (35%)	6 (30%)	6 (30 %)	7 (37 %)	6 (33%)
– первой		8	7/33,3	7 (33 %)	9 (45%)	8 (40 %)	8 (40 %)	6 (32 %)	9 (50%)

Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)								
		0	0	1(5)	1 (5%)	0	0	0	2 (12%)
– до 5 лет		6	8/38, 1	6(29)	7 (35%))	6 (33,3 %)	8 (40 %)	8 (42 %)	9 (50%)
– больше 30 лет									
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности	человек (процент)								
таких работников в возрасте:									
– до 30 лет				1/4,8	1(5)	1 (5%)	0	0	2
– от 55 лет		6	6 (28,6)	4 (19)	4 (20%)	4 (20%)	6 (32%)	5 (28)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15	12	24 (96)	20 (100%)	18 (90%)	19 (100)	18 (100)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15	12	23 (92)	1 (5%)	18 (90%)	19 (100)	18 (100)	

Вся администрация школы своевременно проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 31.12.2025 в школе работает 18 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В соответствии с законом об образовании и ФГОС каждый педагог должен проходить повышение квалификации раз в 3 года. Основная цель: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Педагогические работники проходят курсовую подготовку по разным направлениям через различные модули. Кроме того, педагогические работники повышают свое педагогическое мастерство на семинарах различного уровня.

Таблица 18. Самообразование педагогов

Мероприятие	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Курсы повышения квалификации (педагогов обучено)	5	5	3	4	10	5	18	19	11	6
Различные краткосрочные семинары (педагогов приняли участие)	11	14	7	9	15	8	9	19	19	18

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги испытывают трудности в преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества. Анализ результатов показал, что 2025 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Рахимова З. З., учитель истории и обществознания	Федеральный уровень, победитель
Конкурс «Учитель года 2025» Номинация «Учитель дефектолог»	Шевелёва А. И., учитель логопед	Муниципальный уровень, лауреат
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Шевелева О. Б., учитель начальных классов	Участник 1 тура
Заочный тур конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2025»: Номинация «Навигаторы детства»; Номинация «Учитель здоровья»	Шевелёва А. И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Климова Н. В., учитель биологии и химии	Участие в заочном туре, региональный уровень Участие в заочном туре, региональный уровень
Заочный конкурс для учителей истории и обществознания «Развиваем читательскую грамотность»	Рахимова З. З., учитель истории и обществознания	участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2240 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2240	1196
2	Педагогическая	119	0
3	Художественная	2984	1840
4	Справочная	295	15
5	Языковедение, литературоведение	111	0
6	Естественно-научная	68	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	129	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. На школьной страничке в ВК регулярно отражаются проводимые библиотекой мероприятия. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам каждой проверки составляются акты.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа функционирует в одном здании. Типовой учебный корпус постройки 1979 года имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, горячая вода через водонагреватели, канализацию, 15 оборудованных кабинетов по всем предметам учебного плана, спортивный зал, мастерские. Столовая на 80 посадочных мест. Библиотека школы включает в себя зону на 6 читательских мест, информационный пункт выдачи и приёма литературы. С 2020 г. в школе оборудованы и действуют кабинеты Точки роста – центра образования гуманитарного и технологического профилей: кабинет ОБЖ, технологии и проектной деятельности. В 2022 г. году в школе проведен капитальный ремонт в рамках участия в проекте «Модернизация школьного образования». Заменены полностью системы отопления, канализации, водоснабжения, электроосвещения, залиты полы, окна заменены на стеклопакеты, проведен косметический ремонт здания, кроме помещений спортивного зала (капитально ремонтировались в 2016 году). Во всех учебных кабинетах, столовой, библиотеке

заменена мебель. Заменены 27 персональных компьютеров на моноблоки (все учебные кабинеты и кабинет информатики). Установлены две рельсовые системы с классной доской и интерактивной панелью. В кабинет физики приобретены цифровая лаборатория для учителя и 2 цифровые лаборатории для ученика. Закуплен жарочный шкаф в столовую. Переоборудован в актовЫй зал на 49 мест один из кабинетов школы. В актовом зале появилась интерактивная панель. Оборудована учительская для педагогов. Полностью обновлен гардероб. Приобретено спортивное оборудование и инвентарь. Пополнен кабинет логопеда. Закуплены 4 набора для робототехники. Открытие школы после капитального ремонта состоялось 4 ноября 2022 г.

Летом 2024 года в рамках реализации проекта Цифровая образовательная среда в школу поступили 47 ноутбуков, 5 интерактивных панелей, 3 МФУ, 3 видеокамеры.

В рамках реализации проекта Успех каждого ребенка в 2024 году приобретено оборудование для создания новых мест для дополнительного образования детей по направлениям Школьный театр, Школьный музей и Школьный медиацентр: микрофоны со стойками, витрины выставочные и подвесные системы, оборудование для звукозаписи и воспроизведения звука. В 2025 году закупка нового оборудования не производилась.

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Наименование	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	46+11 Точка роста
Подключение к сети Интернет	46+11
Web - сайт	1
Мультимедийная система либо телевизор	13
Интерактивная доска/интерактивная панель	1/5
Подключение к локальной сети	46
Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	2
Цифровая лаборатория по физике	3

Материально-техническая база школы включает в себя наличие и оснащение учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием, в %
Физики	1	85
Химии	1	80
Биологии	1	80
Учебных мастерских	2	Столярная – 80, Металлообработки - 80
Обслуживающий труд	1	80

Компьютерный	1	90
Спортивный зал	1	90
Начальные классы	4	80
Кабинет проектной деятельности	1	Ноутбук – 1, планшетный компьютер –10, телефон - 1, фотоаппарат – 1, шлем виртуальной реальности – 1, квадрокоптеры – 3, 3Д принтер, шахматы – 3, лего-конструкторы - 3

Школа располагает комбинированной (столярно-слесарной) мастерской, оборудованной станочным оборудованием по обработке древесины и металла. С оборудованием Точки роста в 2020 г. мастерская пополнилась новым оборудованием для ручной обработки древесины: электроинструментом - электролобзик – 2 шт, шуруповерт –2 шт, гравер – 2 шт; ручными инструментами – лобзик – 4 шт, клеевой пистолет – 4 шт., штангенциркуль цифровой – 2 шт.

В кабинете обслуживающего труда (технологии) учащиеся получают навыки шитья на швейных электрических машинах (11 шт). Для приобретения кулинарного мастерства, приготовления пищи, сервисного обслуживания и т.п. имеется электроплита с духовкой, микроволновая печь, холодильник, миксер, наборы посуды и приборов.

Для занятий по физической культуре и спорту имеется спортивный зал, мини футбольное поле - с 2015 г. С 2020 г. вокруг футбольного поля оборудована беговая дорожка с резиновым покрытием.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в ходе капремонта оборудован актовый зал, в нем имеется акустическое оборудование, интерактивная панель.

Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи осуществляется медицинскими работниками Вилегодской участковой больницы, расположенной совсем рядом со школой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, но частично, не в полном объеме.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (52 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/базовая)	балл	52/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		51 65()
– регионального уровня	человек (процент)	1 (1,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
– с высшей		6 (33 %)
– с первой		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11 %)
– больше 30 лет		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	28

Показатели	Единица измерения	Количество
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.